

**FACULDADES INTEGRADAS SANTA CRUZ DE CURITIBA – FARESC
IN LITTERAS – REVISTA DOS CURSOS DE LETRAS E PEDAGOGIA**

PERSPECTIVAS DE UM NOVO OLHAR PARA EDUCAÇÃO A DISTANCIA

PATELLA, Marcia Bacelo¹

RESUMO

A educação é um processo que engloba o ensinar e o aprender. Entretanto a educação coincide com os conceitos de socialização, trabalhando com práticas formais e não formais. Os processos educacionais evoluem em maior ou menor grau, dependendo do grau de inferência dos indivíduos envolvidos nesse processo, e se ajusta a forma considerada padrão na sociedade. A tecnologia é uma ferramenta utilizada pelo ser humano, pois auxiliam em suas atividades pessoais e profissionais, sendo ela virtual ou impressa, constitui o elemento fundamental dessa modalidade, construído e transmitido na educação por esta razão Educação distância é uma forma de ensino que possibilita a autoaprendizagem, com a mediação de recursos didáticos sistematicamente organizados, apresentados em diferentes suportes de informação, utilizados isoladamente ou combinados e veiculados pelos diversos meios de comunicação.

Palavras-chave: Tecnologia na Educação. Educação a Distância. Educação Brasileira.

A educação é um processo que engloba o ensinar e o aprender. Transcrevendo as barreiras do aprendizado pedagógico, todos sempre terão algo o que ensinar e o que aprender, independentemente da época e de qualquer sociedade e nos grupos constitutivos destas, onde todos são responsáveis pela sua manutenção e perpetuação da aprendizagem.

Quando falamos em educação a distância (EAD) não se trata de uma modalidade nova. Na década de 1950, era usado em cursos por correspondência para se capacitar em cursos livres melhorando sua formação. Era uma busca de melhora profissional, de atualização. Era, também, uma necessidade de se manter, fazendo frente à concorrência do mercado. A aprendizagem se fazia em serviço.

Estamos vivendo uma fase de transição na educação a distância. De acordo com o Jornal Estado de Minas (2018), a oferta de cursos no formato de educação a distância no Brasil aumentou 133% no último ano. Isso, é claro, falando apenas sobre os cursos de

¹ Mestre em Psicologia Social e Comunitária pela Universidade Tuiuti do Paraná. Pós-Graduação em Análise Ambiental pela UFPR. Pós-Graduação em Magistério Superior pelas Faculdades Integradas Espírita/Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão. Graduada pela Universidade Católica de Pelotas nos cursos de História e Estudos Sociais.

graduação, sem contar os chamados cursos livres: aqueles que não são regulamentados por algum órgão de educação (como os cursos corporativos ou de idiomas, por exemplo).

Na educação a distância, as formações de conceitos são baseadas nas atividades interativas proporcionadas pela tecnologia. Com o desenvolvimento tecnológico cada vez mais avançado e mais próximo de todas as realidades sociais abre-se alternativas educacionais para o novo formato do ensino, cujo processo sofre mudanças das mais simples até as mais radicais.

A modalidade de ensino veio para facilitar a educação de jovens e adultos que com a correria e responsabilidades do dia a dia acabam tendo que largar os estudos, pois não possuem tempo hábil para as aulas presenciais e acabam perdendo grandes oportunidades de emprego.

Hoje nós vivemos em uma sociedade na qual o desemprego está em alta, por esta razão o homem que consegue se formar em um curso de nível superior consegue se tornar um referencial, pois as melhores oportunidades surgem para graduados.

Na modalidade a distância, a combinação informática/internet é o meio que possibilita ao professor e ao aluno maior interação e vivência educacional, aliando às vantagens do ensino a distância com a possibilidade de interação do ensino presencial.

A EAD está se transformando em um instrumento universal, pois temos alunos de todas as áreas de conhecimento em busca por formação e informação e cada vez mais a educação esta se democratizando. Graças a essas vantagens, o ensino de graduação na modalidade a distância vem se firmando no Brasil nos últimos anos.

A utilização do computador possibilita a interação com todos os recursos necessários para uma aprendizagem completa e traz autonomia para o aluno de EAD.

Temos as tecnologias interativas, que estão aparecendo com muita evidencia favorecendo o aluno na educação a distância,

Ainda temos problemas com a permanência do aluno no ensino a distancia. Lutando com algumas alternativas para diminuir a taxa de evasão.

De acordo com a Associação Brasileira de Educação a Distancia (ABED) a taxa de evasão do ensino a distancia no Brasil ainda é muito preocupante.

A preocupação das IES são em diminuir esse índice oferecendo ao estudando um ensino cada vez mais personalizado com muita comunicação entre aluno, tutor e Ambiente Virtual ficando um ensino mais confortável com a modalidade e mais atrativo.. Assim estreita o vinculo aluno e Instituição.

As tecnologias transformam-se em verdadeiras marcas de identidade dos jovens, assim como são instrumentos de luta e conflito social, de demarcação de fronteiras do pensamento e força da disposição social. Para tanto, identificamos que o problema de base das tecnologias na educação é que se tornou incapaz de pensar a própria lógica instrumental, que é resultado da interação e dos conflitos sociais, ignorando a capacidade de configurá-la conforme as correlações de forças políticas e sociais (HONNETH, 2003).

O tempo para estudar. A sociedade contemporânea está supervalorizando as profissões, por isso cabe ao homem esforçar-se para adaptar-se a essas mudanças. Desta forma, pergunta-se: como a sociedade e seus participantes se relacionam com o tempo e o trabalho? O tempo destinado ao trabalho é pouco ou é muito? Como o uso do tempo e a dedicação ao trabalho podem influenciar e afetar a vida pessoal do homem?

Os alunos de cursos superiores muitas vezes acabam encontrando dificuldades para os estudos, que podem ser por necessidade financeira, tempo e disponibilidade familiar e acabam largando os estudos e se submetendo a salários mais baixos do que o imaginado e deixando muitas empresas sem profissionais capacitados, com isso abre-se a possibilidade de estudos com a modalidade a distância que hoje temos em todo território nacional.

A ideia de um tempo linear para os estudos apareceu naturalmente, dando assim a possibilidade do homem adaptar-se ao desafio do contexto no tempo da vida.

Ao apontar os impasses existentes na vida contemporânea, principalmente no que se refere às políticas educacionais, podemos elevar a pauta de organização individual do aluno visando à possibilidade do ensino a distância, o qual dará oportunidades para o mesmo elevar seu grau de instrução, adaptando-se ao mercado de trabalho.

Educação distância é uma forma de ensino que possibilita a autoaprendizagem e apoio com tutores e ambiente virtual com escolhas de estudos com indicação de recursos. O aluno da modalidade EAD tem seu tempo onde e quando quiser, desta maneira respeitando o calendário acadêmico da IES, mesmo assim o estudo é muito flexível para a organização dos estudos.

A possibilidade de organizar horários e locais de acordo com as necessidades dos estudantes agrega efeitos positivos quanto ao atendimento às demandas que não são contempladas nas estruturas educacionais do ensino presencial. A organização didática parte do conhecimento exposto no material didático, seja ele impresso ou virtual. A prática pedagógica do professor fica dependente do material didático por ele utilizado.

Conforme Litto e Formiga (2009), atualmente mais de 80 países nos cinco continentes, incluindo o Brasil, adotam a EAD em todos os níveis de ensino, em sistemas formais e não formais de ensino, podendo atender a milhões de estudantes.

Soares (2014) traz que os jovens das gerações Y e Z cresceram na era digital (conectada, aberta ao diálogo, veloz e global) e, por isso, têm maneiras diferentes de pensar, comunicar e aprender. Daí que as tecnologias têm um importante potencial para transcender a particularidade das gerações atingindo a dimensão social (dos conflitos entre gerações), uma vez que precisam ser bem usadas e contextualizadas de maneira prática, a fim de serem usadas a partir do horizonte da dimensão social e empresarial

A comunicação e a interação são buscadas pelos alunos tanto na escola convencional, quanto na Educação distância (EAD).

Por isso, na EAD, essa interação é indireta, ou seja, é mediada por suportes técnicos de comunicação. Sobre a importância do uso das tecnologias na atualidade, destacamos as argumentações de alguns autores.

Castells (2000, p. 22) diz que: Um novo sistema de comunicação que fala cada vez mais uma língua universal digital está promovendo a integração global da produção e distribuição de palavras, sons e imagens da nossa cultura [...]. As redes interativas de computadores estão crescendo exponencialmente, criando novas formas e canais de comunicação, moldando a vida e, ao mesmo tempo, sendo moldadas por ela

Um das ferramentas das TIC's é a internet ambiente virtual de aprendizagem, que propicia recursos com a interação do educando com o educador, simultaneamente em diferentes espaços e regiões sendo um ensino igual para todos. Por esta razão a tecnologia deve ser vista entre todos como um mecanismo de interação entre aluno e professor sendo utilizada corretamente, torna-se um mecanismo facilitador de aprendizagem.

Para Barros e Amaral (2006): O mediador com auxílio do espaço virtual pode desenvolver um trabalho que facilite desenvolver aspectos da inteligência emocional mediante as diversas possibilidades das ferramentas que o espaço virtual possibilita [...] a autoconfiança, sentimento de competência, a necessidade de reduzir a impulsividade, aprender a compartilhar, a individualização, o estabelecimento de objetivos, o desafio, a automodificação e o otimismo, são elementos que podem ser desenvolvidos no e com o espaço virtual auxiliando a este processo de mediação para aprendizagem.

Na Educação distância, a aula online e o conteúdo escrito são desenvolvidos com base no material didático, a aula e o material didático, constituem-se em recursos de comunicação comum a todos os alunos, independente do espaço geográfico em que o grupo se encontra.

O ensino está em constantes transformações, cabendo assim às novas tendências tecnológicas se enquadrarem nos planejamentos, adequando-os ao novo formato de aprendizagem.

A interatividade é um dos passos importantes para a possibilidade de um estudo de conhecimento amplo, o espaço virtual perde sua credibilidade caso as aulas e material didático não estejam em harmonia com os estudos, o material tem que estar em constante atualização. A interatividade emerge no movimento progressivo das inovações da tecnologia.

Sendo assim, na relação professor-aluno-conhecimento deve estar presente não somente a interação, mas, principalmente, a interatividade, não apenas pela presença das TICs, mas como foco, característica para a construção do conhecimento.

Contudo é indispensável à criação de um espaço para se analisar e discutir as novas propostas educacionais, identificando as diferenças entre a prática pedagógica convencional e as reformulações da estrutura do ensino com os seus meios metodológicos, onde proporciona o educando a trabalhar com a construção do conhecimento.

Ainda é necessária uma nova avaliação dos conceitos de ensinar e aprender, com a interação da tecnologia e a era digital ao alcance de todos sem distinção de classes, devemos agir e modificar as metodologias e práticas de ensino, pois toda a aprendizagem é medida por instrumentos, e devemos utilizá-los como um facilitador de aprendizagem de qualidade, seja em qual quer ambiente, por isso a EAD é o futuro e presente da educação para o homem moderno, cuja tecnologia esta presente na vida diária profissional, educacional e pessoal.

Outro fator que podemos identificar é que essa modalidade de educação favorece o desenvolvimento do aluno ser autônomo em seu processo de aprendizagem, pois lhe dá condições de estudos com responsabilidade e liberdade de seus estudos e pesquisas enquanto recebe material de qualidade, orientações e comunicações precisas, apoio de tutoria em resposta de suas dúvidas e questionamentos e retorno das avaliações realizadas.

REFERÊNCIAS

ALVES C. N. L. **Educação à Distância: Limites e Possibilidades**, 2003

ALVES-MAZZOTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F.. **O método nas ciências sociais e naturais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1998.

ALVES, J. R. M. A história da EAD no Brasil. *In*: LITTO, F. M. e FORMIGA, M. (Orgs). **Educação a distância: o estado da arte**. São Paulo: Pearson Education, 2009.

CAPELARI R. O; Barros D. M. V. **Interação e interatividade na educação a distância**, 2008.

DEMO, P. **Formação permanente e tecnologias educacionais**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

FRANCO, M. A. S. A metodologia de pesquisa educacional como construtora da práxis investigativa. **Revista Nuances: estudos sobre educação.**, Presidente Prudente, UNESP, a. IX, v. 9, n. 9/10, jan.-jun./ jul.-dez. 2003. p. 189-208.

GUAREZI, R. C. M; MATOS, M. M. **Educação a distância sem segredos**. Curitiba: Ibpex, 2009.

HONNETH, Axel. **Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais**. São Paulo: Editora 34, 2003.

LITTO F. M.; FORMIGA, M. **Educação a distância: o estado da arte**. São Paulo: Pearson Education, 2009.

NUNES, I. B. A história da EAD no mundo. *In*: LITTO, F. M. e FORMIGA, M. (Orgs). **Educação a distância: o estado da arte**. São Paulo: Pearson Education, 2009.

RATTO. C. Donald Winnicott: para pensar saúde e educação. *In*: CALVETTI, QUARESMA DA SILVA (Org). **Psicologia, Educação e Saúde: Temas Contemporâneos**. Canoas: Unilasalle, 2014, p. 117-138.

SILVA, J. M. **A Organização Do Trabalho Docente Na Educação A Distância**, 2012.